

ABSTRAK**MULTIPLE SEM DALAM PERSPEKTIF KELAS UNGGULAN UNTUK
MENGANALISIS HUBUNGAN KINERJA GURU IPA, MOTIVASI
BELAJAR IPA, DAN HASIL BELAJAR IPA SMPN 2 SARONGGI**

Oleh: Denni Indiartho

Peran guru dalam pendidikan memiliki peran penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kinerja guru IPA, motivasi belajar IPA, dan hasil belajar IPA dalam perspektif kelas unggulan di kelas VIII SMPN 2 Saronggi. Metode pada penelitian ini yaitu analisis SEMSmart PLS03 dan mengetahui perbedaan hubungan variabel dari dua kelompok menggunakan analisis SEM dengan multiple group. Pada penelitian ini diperoleh hasil: 1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja guru IPA dengan motivasi belajar IPA, karena $P\text{-value} > 0,05$ yaitu 0,329, 2) terdapat hubungan yang signifikan motivasi belajar IPA dengan hasil belajar IPA, karena $P\text{-value} (0,003) < 0,05$, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja guru IPA dengan hasil belajar IPA, karena $P\text{-value} (0,000) < 0,05$, 4) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hubungan kinerja guru IPA terhadap hasil belajar IPA antara kelas unggulan dengan kelas reguler, karena nilai $t\text{-hitung}$ dari data nilai standar error dan koefisien jalur $(-0,182) < t\text{-tabel}$. Kesimpulannya yaitu secara keseluruhan terdapat hubungan yang signifikan antar variabel kecuali hubungan kinerja guru IPA dengan motivasi belajar IPA dan tidak terdapat perbedaan hubungan kinerja guru IPA dengan hasil belajara IPA antara kelas unggulan dan kelas reguler.

Kata kunci: kinerja, motivasi, hasil belajar IPA