

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PETUNJUK PRAKTIKUM IPA BERBASIS REACT
UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 2 SUMENEP****Oleh: Alfi Nurul Fitriyah**

Guru menjelaskan petunjuk praktikum melalui lisan, tulisan di papan tulis dan selebar kertas yang dibagikan ke setiap kelompok. Siswa belum bisa menyampaikan pendapat dan kurang dilatih untuk membiasakan diri memahami konsep melalui proses pengkonstruksian, sehingga siswa mengalami kesulitan menggunakan kembali informasi yang telah dimiliki sebelumnya terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru. Kegiatan praktikum akan berjalan sesuai tujuan apabila didukung oleh bahan ajar yang relevan sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa. Salah satunya melalui pengembangan petunjuk praktikum IPA berbasis REACT. Tujuan penelitian ini: (1) menghasilkan produk petunjuk praktikum IPA berbasis REACT; (2) mengetahui kelayakan petunjuk praktikum IPA berbasis REACT; (3) mengetahui respon siswa terhadap petunjuk praktikum IPA berbasis REACT. Metode penelitian yang digunakan yaitu model 4-D yang terdiri dari *define, design, develop* dan *desiminate*. Instrument yang digunakan terdiri dari instrument kelayakan dan instrument respon. Hasil pengujian data menunjukkan: (1) produk petunjuk praktikum IPA berbasis REACT terdiri dari enam praktikum; (2) kelayakan petunjuk praktikum IPA berbasis REACT berdasarkan validasi materi, validasi tampilan dan validasi format diperoleh rata-rata nilai sebesar 93%, dengan kategori sangat layak; (3) petunjuk praktikum IPA berbasis REACT mendapatkan respon positif dari siswa dengan nilai sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Petunjuk praktikum IPA berbasis REACT dapat dinyatakan layak digunakan karena dapat membantu memudahkan siswa dalam melaksanakan praktikum dan lebih memahami materi.

Kata kunci: Petunjuk Praktikum, 4-D, REACT