

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan merupakan dunia dimana terdapat kegiatan pembelajaran antara guru dan murid, kedua komponen ini tidak dapat dihilangkan dalam sebuah proses pendidikan karena apabila hilang salah satu maka tidak akan pernah tercapai tujuan pembelajaran. Namun, di sisi lain ada komponen yang juga sangat berperan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran baik secara langsung maupun tidak langsung. Komponen yang tidak kalah penting adalah sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan hal yang sangat menunjang atas tercapainya suatu tujuan dari pendidikan.

Gedung sekolah merupakan salah satu sarana untuk mendapatkan pendidikan. Pendidikan yang didapat di sekolah selalu berhubungan erat dengan sarana yang memadai dan fasilitas yang lengkap guna untuk mempermudah proses belajar mengajar.

TK Al – Karimiyyah merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Lembaga ini merupakan sekolah disediakan untuk anak usia 4 – 6 tahun. Sebelum memasuki sekolah TK, saat ini anak kebanyakan masuk sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau dengan sebutan lain Kelompok Bermain (KB) yang ditempuh selama 1 - 2 tahun. Jenjang ini belum masuk dalam tahapan sekolah formal, tetapi secara tidak langsung hampir semua anak diharuskan melalui tahapan ini terlebih dahulu.

Lembaga ini didirikan oleh KH. Abuya Busyro Karim M., Si. selaku pengasuh Pondok Pesantren Al – Karimiyyah Pada tanggal 15 Juli 2002. Namun untuk struktur gedungnya sudah ada sejak tahun 1960. Sehingga sampai saat ini umur bangunan gedung tersebut sekitar 59 tahun. Sedangkan menurut Neneng, Z. 2009. “50 Tahun Batas Toleransi Ketahanan Gedung dari Gempa”, (*Online*), (<http://news.okezone.com/read/2009/09/03/1/254129/50-tahun-batas-toleransi-ketahanan-gedung-dari-gempa>, diakses 29 Januari 2018), batas toleransi umur gedung dari gempa 50 tahun.

Lembaga yang berlokasi di Jl. Raya Gapura, Desa Braji, Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep. Sampai saat ini Sekolah tersebut tidak terpakai karena sudah tidak layak untuk dijadikan media pembelajaran. Bahkan, di tahun 2018 di Sekolah tersebut mengalami masalah dalam proses belajar mengajar, karena berpindah tempat belajar mengajar selama 3 kali, dan itu membutuhkan waktu yang lama untuk penyesuaian anak TK dan memindah berkas – berkas sekolah.

Salah satu sarana dan prasarana yang memadai adalah tersedianya ruang kelas yang dapat difungsikan untuk kegiatan belajar. Pembangunan sarana dan prasarana gedung sekolah sangat menentukan dalam menunjang tercapainya anak cerdas diusia emas atau golden age karena di periode ini potensi kecerdasan anak berkembang lebih pesat dibanding periode selanjutnya. Pembangunan prasarana gedung sekolah berupa peningkatan atau penambahan gedung sekolah sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan saat ini.

Pengembangan Gedung 2 lantai di TK Al – Karimiyyah perlu dilaksanakan sebagai solusi terhadap masalah sarana dan prasarana yang kurang memadai yang diharapkan dapat menampung anak - anak di TK Al – Karimiyyah, sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi dalam membangun sebuah gedung harus melalui perencanaan yang sesuai standart, agar pembangunannya bisa sesuai dengan apa yang diinginkan. Sebagai bahan studi perencanaan, akan direncanakan desain gedung 2 lantai di TK Al – Karimiyyah dengan menggunakan struktur beton bertulang.

Sebuah bangunan yang dibangun dengan menggunakan struktur beton merupakan suatu bangunan yang menggunakan beton bertulang sebagai struktur utamanya. Beton bertulang yang merupakan salah satu elemen dalam pembangunan gedung dengan struktur merupakan gabungan beton dan baja tulangan, dimana beton didapat dari hasil campuran agregat kasar dan halus, beton mempunyai kelebihan kuat tekannya relatif besar dari kuat tariknya. Sedangkan baja tulangan merupakan bahan yang mampu menahan gaya tarik dan bertugas menggantikan beton didaerah tarik.

Suatu bangunan gedung beton bertulang yang berlantai banyak sangat rawan terhadap keruntuhan jika tidak direncanakan dengan baik. Oleh karena itu, diperlukan suatu perencanaan struktur yang tepat dan teliti agar dapat memenuhi kriteria kekuatan (strenght), kenyamanan (servicebility), keselamatan (safety), dan umur rencana bangunan (durability) (Hartono, 1999).

Bangunan struktur umumnya tersusun dari lantai, balok dan kolom. Pada garis besarnya sebuah struktur harus memenuhi beberapa syarat dalam

menganalisa dan mendesain struktur diantaranya : kekuatan dan kekokohan, kemampuan layanan, efisien, konstruktif dan harga. Pada sistem rangka atau struktur kaku ini ada beberapa elemen utama yang sering digunakan seperti balok dan kolom. Kolom dan balok dibentuk dengan cara meletakkan elemen kaku horisontal diatas elemen vertikal.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipapakan di atas, maka dapat dijadiakann dasar dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah”** dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana dalam menunjang tercapainya anak cerdas diusia emas atau golden age. Supaya semua pihak yang terlibat di dalamnya dapat merasakan kenyamanan fungsi penambahan gedung dua lantai di TK Al – Karimiyyah.

1.2 Identifikasi Masalah

Permasalahan yang ditinjau dalam Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah diantaranya

- a. Bagaimana desain 3D pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?
- b. Bagaimana perencanaan plat pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?

- c. Bagaimana perencanaan balok pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?
- d. Bagaimana perencanaan kolom pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?
- e. Bagaimana perencanaan tangga pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?
- f. Bagaimana perencanaan pondasi pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?
- g. Bagaimana perhitungan Rencana Anggaran Biaya yang dibutuhkan pada Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?

1.3 Cakupan masalah

Berdasarkan permasalahan diatas dapat diambil cakupan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana perencanaan desain gedung dan perhitungan struktur untuk Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?

- b. Bagaimana perhitungan Rencana Anggaran Biaya untuk Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?
- c. Bagaimana bentuk 3D untuk Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi Masalah dan cakupan masalah sebagaimana yang dikemukakan, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah?”

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan cakupan masalah diatas didapat tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Mengetahui perencanaan desain gedung dan perhitungan struktur untuk Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah.
- b. Mengetahui anggaran Biaya yang dibutuhkan untuk Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah.
- c. Mengetahui bentuk 3D untuk Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah.

1.6 Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang akan didapatkan dari studi ini diantaranya:

- a. Memberikan kontribusi pada Dinas terkait proses Peningkatan Gedung Dalam Rangka Pengembangan Sekolah 2 Lantai Sekolah Taman Kanak – Kanak (Tk) Al – Karimiyyah.
- b. Memberikan pengetahuan dan pemahaman dalam merencanakan desain gedung dan perhitungan struktur gedung.
- c. Memberi tambahan ilmu tentang merencanakan bangunan gedung sekolah.