

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DALAM AKTIVITAS BERMAIN DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK AT- TAUFIQIYAH AENGBAJA RAJA

Oleh : Nur Innafiah

Masa prasekolah adalah masa dimana kognitif anak mulai menunjukkan perkembangan. Namun banyak ditemukan anak pada masa ini mengalami perlambatan perkembangan kognitif yang bisa disebabkan oleh kurangnya pemenuhan kebutuhan pada diri anak termasuk didalamnya adalah kebutuhan bermain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran orang tua dalam aktivitas bermain dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (4-6 tahun). Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Populasi seluruh orang tua dan murid usia 4-6 tahun di TK At-Taufiqiyah Aengbaja Raja. Sampel yang digunakan adalah *random sampling* yang berjumlah 55 responden. Variabel independen peran orang tua dalam aktivitas bermain. Variabel dependen Perkembangan kognitif anak prasekolah (4-6 tahun). Pengumpulan data dalam penelitian adalah kuesioner dan lembar observasi (*checklist*). Data yang terkumpul diuji statistik *Spearman Rho* dengan tingkat kemaknaan diperoleh ($\alpha \leq 0,05$) didapatkan $p = 0,000$ dimana $p < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan antara peran orang tua dalam aktivitas bermain dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK At-Taufiqiyah Aengbaja Raja.

Kata kunci: Peran orang tua, bermain, perkembangan kognitif, usia prasekolah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF PARENTS IN PLAY ACTIVITIES WITH THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS (4-6 YEARS) AT KINDERGARTEN AENGBAJA RAJA

By: Nur Innafiah

The preschool period is a time when a child's cognitive development begins to show. However, many children are found at this time experiencing a slowdown in cognitive development which can be caused by a lack of fulfillment of the needs of the child, including the need for play. The purpose of this study was to determine the relationship between the role of parents in play activities with the cognitive development of preschool age children (4-6 years). The research design used was cross sectional. The population of all parents and students aged 4-6 years in At-Taufiqiyah Aegbaja Raja Kindergarten. The sample used is random sampling , totaling 55 respondents. The independent variable is the role of parents in play activities. The dependent variable is the cognitive development of preschool children (4-6 years). Collecting data in the study were questionnaires and observation sheets (checklist). The collected data was tested statistically Spearman Rho with a significance level obtained (0.05) obtained $p = 0.000$ where $p < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that there is a relationship between the role of parents in play activities with the cognitive development of preschool age children (4-6 years) in At-Taufiqiyah Kindergarten Aengbaja Raja.

Keywords: Role of parents, play, cognitive development, preschool age