

## ABSTRAK

### PENGARUH SUPPORTIVE EDUCATIVE BERBASIS KELUARGA TERHADAP EFIKASI DIRI PENDERITA ASMA DI WILAYAH PUSKESMAS DASUK

Oleh : Nurul Arifatul Jannah

Penyakit kronis menjadi masalah kesehatan yang terjadi pada masyarakat di berbagai negara, salah satunya yaitu asma. Asma merupakan penyakit kronis yang tidak menular yang ditandai dengan sesak napas dan memiliki frekuensi yang berbeda-beda pada setiap orang tergantung tingkat keparahan asma orang tersebut. Asma merupakan suatu kondisi paru-paru yang kronis, yang ditandai sulit bernafas. Saluran pernafasan penderita asma sangat sensitive dan memberi respon yang sangat berlebihan apabila mengalami rangsangan atau gangguan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan *Pra-Eksperimental*. Populasinya adalah penderita asma yang berusia 20-60 tahun di wilayah Puskesmas Dasuk. Sampel sebanyak 44 orang di wilayah Puskesmas Dasuk, dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan SAP dengan media pamphlet dan lembar kuesioner berupa pertanyaan tertutup yang telah disediakan. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini merupakan data tentang *supportive educative* berbasis keluarga terhadap *self efficacy* penderita asma. Analisa data yang dipakai adalah uji statistic *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan, sebagian besar responden mengalami efikasi diri baik sebanyak 33 orang (75,0%). Hal tersebut menggambarkan keberhasilan *supportive educative* berbasis keluarga meningkatkan efikasi diri pada responden. Hasil uji analisis *wilcoxon* menunjukkan bahwa nilai  $p=0,000$  dengan taraf signifikan 5% (0,05). Dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_1$  diterima.  $P= 0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa *supportive educative* berbasis keluarga memiliki pengaruh terhadap perubahan peningkatan efikasi diri pada pasien asma.

Dari hasil penelitian tentang pengaruh *supportive educative* berbasis keluarga terhadap efikasi diri penderita asma di wilayah kerja Puskesmas Dasuk tahun 2022, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *supportive educative* berbasis keluarga dengan efikasi diri pada pasien asma di UPT Puskesmas Dasuk Kabupaten Sumenep tahun 2022.

**Kata kunci : Asma, Supportive Educative Berbasis Keluarga, Efikasi Diri**

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF FAMILY BASED SUPPORTIVE EDUCATIVE ON SELF-EFFICIENCY OF ASTHMA PATIENTS IN THE DASUK HEALTH CENTER AREA**

**By: Nurul Arifatul Jannah**

*Chronic disease is a health problem that occurs in people in various countries, one of which is asthma. Asthma is a chronic non-communicable disease characterized by shortness of breath and has a different frequency for each person depending on the severity of the person's asthma. Asthma is a chronic lung condition characterized by difficulty breathing. The respiratory tract of people with asthma is very sensitive and responds excessively when experiencing stimulation or interference.*

*This research is a type of quantitative research with a pre-experimental design. The population is asthmatics aged 20-60 years in the Dasuk Health Center area. The sample is 44 people in the Dasuk Health Center area, using simple random sampling technique. The instrument used in this research is to use SAP with pamphlet media and a questionnaire sheet in the form of closed questions that have been provided. The data collected in this study is data about family-based supportive education on self-efficacy of asthmatics. Analysis of the data used is the Wilcoxon statistical test.*

*The results showed that almost all respondents experienced good self-efficacy as many as 40 people (90.9%). This illustrates the success of family-based supportive education in increasing self-efficacy in respondents. The results of the Wilcoxon analysis test showed that the p value = 0.000 with a significant level of 5% (0.05). It can be concluded that H1 is accepted.  $P = 0.000 < 0.05$  indicates that family-based supportive education has an effect on changes in increasing self-efficacy in asthma patients.*

*From the results of research on the effect of family-based supportive educative on self-efficacy of asthmatics in the Dasuk Health Center working area in 2022, it can be concluded that there is a significant effect between family-based supportive educative and self-efficacy in asthma patients at UPT Puskesmas Dasuk, Sumenep Regency in 2022.*

**Keywords : Asthma, Family-Based Supportive Education, Self-Efficacy**