

ABSTRAK

Susiyana Ulfa. 2022. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Disiplin Kerja Di Tk Negeri Pembina Sumenep. Skripsi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Manajemen S1, Universitas Wiraraja. Pembimbing: Moh. Kurdi, S.P, M.M, C.HRA

Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan permasalahan dalam penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan disiplin kerja di Tk Negeri Pembina Sumenep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui inti permasalahan yaitu, bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dan disiplin kerja.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, Objek dalam penelitian ini merupakan Tk Negeri Pembina Sumenep, dengan Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta fokus penelitian adalah dengan kepala sekolah, guru, dan juga wali murid di Tk Negeri Pembina Sumenep.

Hasil dari penelitian ini berkaitan dengan gaya kepemimpinan yang menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan yang diterapkan adalah gaya kepemimpinan demokratis-otokratis yaitu dimana pemimpin mampu melaksanakan tugas dan tuntas. Dan mempunyai sikap tegas, ramah dan juga bermusyawarah dalam mengambil keputusan, tapi kadang juga dalam mengambil keputusan secara mutlak tanpa meminta masukan kepada bawahannya. Gaya kepemimpinan demokratis-otokratis ini mampu meningkatkan kinerja guru dan disiplin kerja, tapi juga jarang membuka komunikasi dengan bawahannya sehingga ada kesan hubungan yang jauh dan kaku.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Kinerja, Disiplin Kerja, Kepala Sekolah

ABSTRACT

Susiyana Ulfa. 2022. *Principal's Leadership Style in Improving Teacher Performance and Work Discipline at the Sumenep State Kindergarten.* Thesis : Faculty of Economics and Business, Management Study Program S1, Wiraraja University. Supervisor: Moh. Kurdi, S.P, M.M, C.HRA

This study was conducted to reveal problems in the application of the principal's leadership style in improving teacher performance and work discipline at the Sumenep State Kindergarten. This study aims to determine the core of the problem, namely, how the principal's leadership style to improve teacher performance and work discipline.

This study uses a qualitative research type. The object in this study is the Sumenep State Kindergarten, with the data collection technique in this study is through the interview, observation, and documentation process, and the focus of the research is with the principal, teachers, and also the guardians of students at the Kindergarten. Country of Sumenep Trustees.

The results of this study relate to the leadership style which shows that the leadership style applied is a democratic-autocratic leadership style, namely where the leader is able to carry out the task and complete. And have a firm, friendly attitude and also deliberation in making decisions, but sometimes also in making absolute decisions without asking for input from their subordinates. This democratic-autocratic leadership style is able to improve teacher performance and work discipline, but also rarely opens communication with subordinates so that there is the impression of a distant and rigid relationship.

Keywords: *Leadership Style, Performance, Work Discipline, Principal*