

## ABSTRAK

Pemenuhan pendidikan yang bermutu menjadi hak yang sama bagi setiap warga negara tanpa terkecuali. Pendidikan bermutu harus diselenggarakan dengan memberdayakan seluruh komponen masyarakat melalui peran serta dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan baik pemerintah pusat, pemerintah daerah, pendidik, dan masyarakat. Masalah yang diteliti dalam skripsi ini Bagaimana Implementasi Program *Double Track* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa Menuju Ekonomi Kreatif Di SMAN 1 Bluto Kabupaten Sumenep, sedangkan tujuan penelitian Untuk Mengetahui Implementasi Program *Double Track* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa Menuju Ekonomi Kreatif Di SMAN 1 Bluto Kabupaten Sumenep. Metode penelitian deskriptif kualitatif, dengan fokus penelitian yaitu 1) Standar dan Tujuan Kebijakan (*Policy standards objecties*), 2) Sumberdaya Kebijakan (*Policy Resources*), 3) Aktivitas dan 4) Karakteristik Pelaksana. Subjek penelitian ini informan kunci, utama dan pendukung, teknik pengumpulan data interview, observasi dan dokumentasi, dengan analisa data dengan pendekatan reduksi data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan implemenetasi Program *Double Track* yang dilaksanakan SMAN 1 Bluto Sumenep dalam meningkatkan kompetensi siswa untuk pelatihan dan keterampilan telah terlaksana dengan tepat dan baik serta memenuhi sasaran siswa yang ikut program dengan tidak melanjutkan kuliah serta ada berkeinginan membantu orang tua dalam menambah pendapatan keluarga dan hal lain yang ada pada diri siswa dalam keluarganya, yaitu 1) Standar pelatihan dan tujuan kebijakan (*Policy standards objecties*) dalam menerapkan program *Double Track* yang dilaksanakan SMAN 1 Bluto Sumenep, telah dilaksanakan secara baik dengan standar keterampilan yang ada yaitu tata boga, tata rias, tata busana dan TKR, 2) Sumberdaya kebijakan (*Policy Resources*) yang ada di SMAN 1 Bluto mengimplementasikan *double track* sangat baik, dimana kegiatan ini sebagai ekstrakuler selama 4 bulan penuh bagi siswa kelas akhir yang dikhususkan bagi siswa yang tidak ingin melanjutkan kuliah, 3) Aktivitas SMAN 1 Bluto Sumenep dalam mengimplementasikan Program *Double Track* dengan frekuensi yang padat karena kegiatan ini sebagai kegiatan ekstrakuler diluar jam pelajaran inti, 4) Karakteristik pelaksana Program *Double Track* di SMAN 1 Bluto telah sangat profesional dan memiliki sertifikat keahlian dari Badan Nasional Sertifikat Profesi serta mampu memberikan materi pelatihan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.

**Kata kunci :** Implementasi, Kompetensi Siswa dan *Double Track*

## **ABSTRACT**

*Quality education accomplishment rightfully same for every citizen without aside from. Quality education shall be evened out by empowers all society component via role and deep management and good education service quality control federal, local government, educator, and society. Problem that is analyzed in this paper How Implementation Programs Double Track As Effort Increase Student skill Wend Creative Economy At SMAN 1 Bluto Sumenep's Regency, meanwhile to the effect research To Know Program Implementation Double Track As Effort Increase Student skill Wend Creative Economy At SMAN 1 Bluto Sumenep's Regency. deskriptif kualitatif's observational method, with observational focus which is 1) Default and To The Effect policy (Policy standars objecties), 2) Sumberdaya policies( Policy Resources), 3) Activities and 4) Executor characteristic. Subjek is this research key informan, main and supporting, interview's data collecting tech, observation and documentation, with data analysis with data reduction approaching and data verification. Result observationaling to point out implemenetasi Program Double Track one that executed SMAN 1 Bluto Sumenep in increase student interest for training and skill was performed on the nose and well and student target pock that following program with doesn't drawn out college and there is wishful help oldster in add family income and aughts other thing on self student in its family, which is 1) Default training and to the effect policy ( Policy standars objecties) in applies program Double Track one that executed SMAN 1 Bluto Sumenep, was performed one good manners with standard skill whatever available which is manner boga, manner makes-up, dressmaking and TKR, 2 ) Sumberdaya policies( Policy Resources ) one that is at SMAN 1 Bluto Mengimplementasikan double track very good, where is this activity as ekstrakuler up to 4 months full for student to braze specialized final for student what do don't want to drawn out college, 3) SMAN'S Activities 1 Bluto Sumenep in mengimplementasikan Programs Double Track with frekeunsi that solid because this activity as ekstrakuler's activity tutorial hour outboard core, 4 ) executor Characteristic Program Double Track at SMAN 1 Bluto was really professional and has membership certificate of certificate National Body Profession and can give training material corresponds to proprietary interest.*

**Key word** : **Implementation, Student interest and Double Track**