

## ABSTRAK

### **Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Prasekola di PAUD Kertawati Desa Kertasada Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep Tahun 2019**

**Oleh : Ningsih Atmila Sari**

Perkembangan sosial merupakan kemampuan berperilaku yang diperoleh sesuai dengan tuntutan sosial di lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak prasekolah di PAUD Kertawati Desa Kertasada.

Desain penelitian ini menggunakan *observasional analitik*, dengan pendekatan *Cross-Sectional*. Jumlah populasi sebanyak 63 responden dan sampel yang diambil adalah 55 responden dengan teknik *simple random sampling*. Variabel dependent adalah perkembangan sosial anak, variabel independen yaitu pola asuh, dukungan sosial, dan kebiasaan bermain *gadget* dengan teknik pengumpulan data kuesioner. Analisa yang digunakan adalah *uji chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memberikan pola asuh cukup 28 (50,9%), hampir setengah dari responden mendapatkan dukungan sosial baik 22 (40,0%), kebiasaan bermain *gadget* antara sangat jarang dan sering memiliki jumlah sama yaitu 21 (28,2%), sebagian besar tingkat perkembangan sosial anak adalah tidak baik 34 (61,8%).

Berdasarkan uji statistik pola asuh didapatkan hasil  $p < \alpha$  (0,03) yang berarti ada pengaruh pola asuh dengan perkembangan sosial, dukungan sosial didapatkan hasil  $p < \alpha$  (0,000) yang berarti ada pengaruh dukungan sosial dengan perkembangan sosial, dan kebiasaan bermain *gadget* didapatkan hasil  $p < \alpha$  (0,007) yang berarti ada pengaruh kebiasaan bermain *gadget* dengan perkembangan sosial.

Tidak hanya faktor internal namun, faktor eksternal pun dapat mempengaruhi perkembangan sosial. Oleh sebab itu orangtua harus memperhatikan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial anaknya.

**Kata Kunci:** Anak, Faktor, Perkembangan sosial

## **ABSTRACT**

### ***Factors Analysis Affecting Social Development of Preschool Children At PAUD Kertawati, Desa Kertasada, Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep in 2019***

***By : Ningsih Atmila Sari***

*Social development was the ability to behave obtained in accordance with social demands in the environment. Aim of this study was to determine the analysis of factors that influence the social development of preschool children in PAUD Kertawati, Desa Kertasada.*

*The design of this study was observational analytics, with a Cross-Sectional approach. The total population were 63 respondents and the sample taken were 55 respondents with simple random sampling technique. The dependent variable was the social development of children, the independent variables were parenting, social support, and the habit of playing gadgets with questionnaire data collection techniques. The data analyze by chi-square test.*

*The results showed that the majority of respondents were 28 (50.9%) gave good enough parenting, almost half of the respondents received good social support were 22 (40.0%), the habit of playing gadgets was very rare and often had the same amount of 21 (28, 2%), most of the level of social development of children is not good 34 (61.8%).*

*Based on the statistical test of parenting results obtained  $p < \alpha$  (0.03) which means there was an influence of parenting with social development, social support is obtained  $p < \alpha$  (0,000) which means there was an influence of social support with social development, and the habit of playing gadgets obtained the result of  $p < \alpha$  (0,007) which means there was an influence of habit playing gadget with social development.*

*Not only internal factors but also external factors can influence social development. Therefore, parents must pay attention to external factors that can affect their children's social development.*

*Keywords: Child, Factor, social development.*