

ABSTRAK

PENGARUH PERAN AYAH DALAM KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR AFEKTIF SISWA KELAS IVA DI MIN 2 SUMENEP.

Oleh : Mohammad Fadhilul Miftah

Sosok laki-laki bertanggung jawab dan mempunyai peran, serta menjadi tokoh yang dicontoh dalam keluarga adalah ayah. Ayah dalam keluarga berperan terhadap hasil belajar afektif siswa. Peran yang dilakukan oleh ayah yaitu bagaimana cara ayah memberikan kebutuhan afeksi, pengasuhan dan dukungan finansial. Penelitian dilakukan pada MIN 2 Sumenep Tahun Ajaran 2018/2019 di kelas IVA dengan jumlah responden sebanyak (9 laki-laki dan 16 perempuan). Alat ukur yang digunakan adalah dengan menyebarkan angket dan observasi. Pengolahan data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apakah peran ayah dalam keluarga siswa kelas IVA, untuk mengetahui adakah pengaruh peran ayah dalam keluarga terhadap hasil belajar afektif siswa kelas IVA, dan untuk mengetahui faktor peran ayah manakah yang paling dominan terhadap hasil belajar afektif siswa kelas IVA di MIN 2 Sumenep tahun 2019. Hasil penelitian yang didapatkan terdapat tiga indikator yang dilakukan sebagai peran ayah yaitu; (1) memberikan kebutuhan afeksi sebesar 31,57%; (2) memberikan pengasuhan 29,85%; (3) memberikan dukungan finansial 27,31%. Sisanya 11,3% adalah faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian. Hasil penelitian yang didapatkan berpengaruh baik secara parsial maupun simultan dari variabel kebutuhan afeksi, pengasuhan dan dukungan finansial sedangkan pengaruh peran ayah yang paling dominan adalah peran ayah dalam memberikan kebutuhan afeksi. Keberhasilan anak dalam belajar dengan mendapatkan hasil belajar afektif yang baik ditentukan oleh seberapa besar ayah memberikan kebutuhan afeksi, pengasuhan dan memberikan dukungan finansial, karena anak menginginkan ayahnya memberikan perannya secara utuh untuk mendapatkan hasil yang baik.

Kata kunci: Peran Ayah, Hasil Belajar Afektif.

ABSTRACT

PENGARUH PERAN AYAH DALAM KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR AFEKTIF SISWA KELAS IVA DI MIN 2 SUMENEP.

By: Mohammad Fadhilul Miftah

The figure of a man responsible and has a role, as well as being a role model in the family is the father. Fathers in the family contribute to the affective learning outcomes of students. The role played by the father is how the father provides the needs of affection, care and financial support. The study was conducted at MIN 2 Sumenep Academic Year 2018/2019 in the IVA class with a total number of respondents (9 men and 16 women). The measuring instrument used was by distributing questionnaires and observations. Data processing uses multiple linear regression analysis with quantitative descriptive approach. This study aims to determine what the role of fathers in the family of class IVA students is, to find out whether there is an influence of the role of fathers in the family on the affective learning outcomes of class IVA students, and to find out which father's role factor is most dominant towards the affective learning outcomes of grade IVA students in MIN 2 Sumenep in 2019. The results of the study found that there are three indicators carried out as the role of the father namely; (1) giving affection needs as much as 31.57%; (2) providing care of 29.85%; (3) provide financial support 27.31%. The remaining 11.3% are other factors not examined in the study. The results of the study were found to have a partial and simultaneous influence on the variables of affection needs, nurturing and financial support while the influence of the father's most dominant role was the role of fathers in providing affection needs. The success of children in learning by getting good affective learning outcomes is determined by how much the father gives the needs of affection, care and provide financial support, because the child wants his father to give his full role to get good results.

Keywords: *Father's Role, Affective Learning Outcomes.*

SUMENEP