

ABSTRAK
IMPLEMENTASI METODE PEMBACAAN PUISI DALAM MENGATASI
MASALAH *POOR SELF CONCEPT* DI KELAS IV SDN PATEAN II

Oleh : Nurul Qomariyah Lailatus Syafitri

Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi masalah *Poor Self Concept* adalah dengan cara membaca puisi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama dua siklus dimana setiap siklusnya terdapat dua pertemuan. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembacaan puisi dan untuk mengetahui peningkatan percaya diri siswa melalui metode pembacaan puisi bagi kelas IV SDN Patean II. Penelitian ini menggunakan beberapa instrument penelitian, diantaranya: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), LKP (Lembar Kegiatan Penelitian), Rubrik penilaian membaca puisi dan yang terakhir adalah angket siswa. Dari hasil penelitian yang didapatkan selama dua siklus terbukti bahwa keterlaksanaan membaca puisi terlaksana dengan baik, hal ini dibuktikan dengan LKP (Lembar Kegiatan Penelitian) dimana pada siklus pertama memperoleh data sebesar 84% dan siklus ke II memperoleh data sebesar 89%. Hasil penelitian selanjutnya mengenai peningkatan percaya diri siswa melalui metode pembacaan puisi terbukti bahwa metode pembacaan puisi dapat meningkatkan percaya diri siswa, hal ini dibuktikan dengan rubrik penilaian membaca puisi dimana siklus pertama hasil membaca puisi siswa memperoleh data sebesar 54% dan siklus ke II memperoleh data sebesar 74%. Masalah *Poor Self Concept* dikatakan menurun ketika pada saat anak membaca puisi lebih percaya diri, dapat mengeluarkan pendapatnya, dapat membaca puisi dengan suara yang lantang, serta dapat mengeluarkan ekspresi saat membaca puisi.

Kata Kunci: Pembacaan Puisi, *Poor Self Concept*.

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF POETRY READING METHOD IN
OVERCOMING POOR SELF CONCEPT CLASS IV SDN PATEAN II

By: Nurul Qomariyah Lailatus Syafitri

One effort that can be done in overcoming the problem of Poor Self Concept is by reading poetry. This study uses classroom action research conducted during two cycles where each cycle there are two meetings. In this study aims to determine the implementation of poetry reading and to determine the increase in student confidence through poetry reading methods for grade IV SDN Patean II. This research uses several research instruments, including: RPP (Learning Implementation Plan), LKP (Research Activity Sheet), Poetry reading assessment rubric and the last is student questionnaire. From the research results obtained during the two cycles it was proven that the poetry reading was carried out well, this was evidenced by LKP (Research Activity Sheet) where in the first cycle obtained data at 84% and the second cycle obtained data at 89%. The results of further research on increasing student confidence through poetry reading methods proved to bring poetry reading methods can increase student confidence, this is evidenced by the poetry reading assessment rubric where the first cycle of poetry reading results students get 54% data and the second cycle gets data of 74%. The problem of Poor Self Concept is said to decrease when children read poetry more confidently, can express their opinions, can read poetry in a loud voice, and can issue expressions when reading poetry.

Keywords: Poetry Recitation, Poor Self Concept.

