

ABSTRAK

Hamim, Lutfi. 2020. Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Masalah Memuat Literasi Sains Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Dyah Ayu Fajarianingtyas, S.Si.,M.Pd (2) Jefri Nur Hidayat, S.Si.,M.Si

Penelitian ini mengembangkan petunjuk praktikum yang berbasis masalah terhadap literasi sains siswa SMP kelas VIII. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau R&D dengan model pengembangan 4-D (*four D*) yang terdiri dari *define, design, develop, disseminate* oleh Thiagarajan. Data diambil dari hasil observasi dalam mengetahui kevalidan dan respon guru terhadap petunjuk praktikum berbasis masalah memuat kegiatan yang mendukung literasi sains siswa SMP kelas VIII. Data validitas diperoleh dari hasil validasi materi dan media. Data respon diperoleh dari penyebaran angket respon guru. Hasil validasi bahwa petunjuk praktikum berbasis masalah terhadap literasi sains siswa valid (layak) dengan rata-rata presentase skor sebesar 96,4% (sangat layak), yang terdiri dari validasi materi dan validasi media. Maka dari itu petunjuk praktikum yang dikembangkan layak untuk digunakan. Hasil angket respon guru terhadap petunjuk praktikum berbasis masalah dari responden memperoleh rata-rata presentase skor sebesar 97,9% (sangat baik) dan mendapat respon positif dari para responden. Jadi petunjuk praktikum berbasis masalah terhadap literasi sains siswa layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Petunjuk Praktikum Berbasis Masalah, Literasi Sains

ABSTRACT

Hamim, Lutfi. 2020. Development of Problem Based Practicum Instructions Containing Science Literacy for Class VIII Junior High School Students.

Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training And Education Faculty, Wiraraja University. Advisers: (1) Dyah Ayu Fajarianingtyas, S.Si.,M.Pd (2) Jefri Nur Hidayat, S.Si.,M.Si

This study developed practical instructions based on problems in the science literacy of grade VIII junior high school students. This research is a research and development or R&D with a 4-D (*four D*) development model which consists of Thiagarajan *define, design, develop, and disseminate*. The data were taken from observations in determining the validity and responses of teachers to problem-based practicum instructions containing activities that support the scientific literacy of grade VIII junior high school students. The validity data obtained from the validation of the material and media. Response data were obtained from distributing teacher response questionnaires. The validation results show that the problem-based practicum instructions for students' scientific literacy are valid (feasible) with an average percentage score of 96.4% (very feasible), which consists of material validation and media validation. Therefore, the practicum instructions developed are suitable for use. The results of the teacher's questionnaire response to problem-based practicum instructions from respondents obtained an average percentage score of 97.9% (very good) and received a positive response from the respondents. So problem-based practicum instructions for students' scientific literacy are feasible to use.

Keywords : Problem Based Practicum Instructions, Science Literacy