

## ABSTRAK

**Faradisa, Zibnani, 2020. Pengembangan Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom* dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Pesisir.** Skripsi: Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Wiraraja.  
Pembimbing: (1) Anik Anekawati, S.Si., M.Si. (2) Herowati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom* dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Pesisir yang layak digunakan siswa kelas IX dan untuk mengetahui respon guru terhadap media Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom* dengan Pendekatan Kontekstual yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penilaian yang digunakan pada penelitian ini berupa angket validasi materi Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom*, angket validasi media Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom*, dan angket respon siswa dan guru terhadap Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom* yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom* dengan Pendekatan Kontekstual telah valid atau dapat diujicobakan kepada siswa kelas IX, Kelas Virtual menggunakan *Google Classroom* dengan Pendekatan Kontekstual mendapat respon yang positif dari siswa dan guru IPA dengan memperoleh kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** Kelas Virtual, *Google Classroom*, Pendekatan Kontekstual.

## ABSTRACT

*Faradisa, Zibnani, 2020. Virtual Class Development using Google Classroom with a Contextual Approach for Coastal Students. Thesis: Science Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Wiraraja University. Advisor: (1) Anik Anekawati, S.Si., M.Si. (2) Herowati, S.Pd., M.Pd.*

*This study aims to produce virtual classroom media using Google Classroom with a Contextual Approach for Coastal Students which is suitable for use by grade IX students and to determine the teacher's response to Virtual Class media using Google Classroom with a developed contextual approach. This research is a development research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The assessment used in this study was a validation questionnaire for virtual class materials using Google Classroom, a virtual class media validation questionnaire using Google Classroom, and a questionnaire on student and teacher responses to virtual classes using the developed Google Classroom. The results showed that the Virtual Classroom using Google Classroom with a Contextual Approach was valid or could be tested on grade IX students, the Virtual Class using Google Classroom with a Contextual Approach received a positive response from science students and teachers by obtaining a very good category.*

**Keywords:** *Virtual Class, Google Classroom, Contextual Approach.*