

## ABSTRAK

Imamah, Nur. 2020. Dampak *parenting education* terhadap prestasi belajar siswa kelas III MIN 1 Sumenep. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Wiraraja. Dosen pembimbing 1: Ratna Novita Punggeti, S.Pd.,M.Pd., dan Dosen pembimbing 2:Nisfil Maghfiroh Meita, M. Pd

Berdasarkan permasalahan pada sekolah MIN 1 Sumenep masih kurang terdapat *parenting education* atau pendidikan orang tua kurang terlihat, tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan dampak *parenting education* terhadap prestasi belajar siswa kelas III MIN 1 Sumenep, jenis Penelitian deskriptif kualitatif, dengan menggunakan metode Penelitian observasi, wawancara dan sdokumentasi. Subjek Penelitian adalah 18 siswa kelas 3 di MIN 1 Sumenep, 18 orang tua siswa, wali kelas 3, kepala sekolah. *Parenting education* merupakan bentuk pengasuhan orang tua terhadap anak dalam hal pendidikan atau di sebut juga dengan pengetahuan. Prestasi belajar adalah hasil proses pembelajaran yang dibukukan dalam bentuk raport yang merupakan laporan hasil belajar siswa untuk semua mata pelajaran yang diikuti, baik yang mencakup aspek kognitif,afektif maupun psikomotor oleh siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Hasil Penelitian memperoleh ditemukan suatu kesimpulan dari dampak *parenting education* terhadap prestasi belajar yaitu dimana kegiatan *parenting education* dilakukan di sekolah selama 3 bulan sekali pada tanggal 28 dengan mengadakan pertemuan bersama wali murid, kegiatan *parenting education* di sekolah menjadi pedoman bagi orang tua siswa untuk mendidik anaknya menjadi pribadi yang lebih baik. sehingga kegiatan *parenting education* berdampak positif, karena setelah adanya *parenting education* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang dilihat dari hasil nilai raport yang cukup baik. dari 18 siswa hanya satu siswa yang tidak mengalami peningkatan hasil nilai raport

***Kata Kunci: parenting education, prestasi belajar***

## ***ABSTRACT***

Imam, Nur. 2020, The impact of parenting education on student achievement of class III MIN 1 Sumenep. Elementary School Teaching Studies Program, Wiraraja University. First supervisor: Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd., And Supervisor 2: Nisfil Maghfiroh Meita, M. Pd

Based on the problems at MIN 1 Sumenep school, there is still a lack of parenting education or parenting education is less visible, the purpose of this study is to describe the impact of parenting education on student achievement in grade III MIN 1 Sumenep, a type of qualitative descriptive research, using observational research methods, interviews and documentation. The research subjects were 18 grade 3 students at MIN 1 Sumenep, 18 parents, class 3 homeroom teachers, and school principals. Parenting education is a form of parenting for children in terms of education, also known as knowledge. Learning achievement is the result of the learning process which is recorded in the form of report cards which is a report on student learning outcomes for all subjects that are followed, including those that include cognitive, affective and psychomotor aspects by students after carrying out learning activities. The results of the study found a conclusion from the impact of parenting education on learning achievement, namely where parenting education activities are carried out at school for 3 months on the 28th by holding meetings with student guardians, parenting education activities at school become guidelines for parents of students to educate their children to become personal better. so that parenting education activities have a positive impact, because after parenting education can improve student achievement as seen from the results of a fairly good report card. of 18 students, only one student did not experience an increase in report card scores

Keywords: parenting education, learning achievement