

ABSTRAK

Santoso, Yogi. 2020. Gaya Mengajar Guru Kelas dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring di SDN Banaresep Timur I. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Wiraraja. Pembimbing utama Ratna Novita Punggeti, Pembimbing pendamping Ach Puniman

Kata Kunci : Gaya Mengajar, Pembelajaran Tematik

Latar belakang penelitian ini pembelajaran daring siswa lebih tidak mengerti, siswa lebih paham pembelajaran langsung namun disebabkan pandemi Covid-19 maka guru mengalami kesulitan dalam pembelajaran sehingga berdasarkan ahli harusnya pembelajaran tematik secara daring diterapkan sesuai pembelajaran saat ini. Namun pembelajaran daring yang dilakukan guru itu berbeda-beda disesuaikan dengan kemampuan guru dalam mengajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Banaresep Timur I. Waktu penelitian ini dilakukan secara online/daring tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian wali kelas, siswa dan orang tua siswa kelas IV, V dan VI.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penemuan yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya terkait dengan gaya mengajar guru kelas IV, V, dan VI dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring di SDN Banaresep Timur I semua sama yang diterapkan oleh wali kelas yaitu gaya mengajar teknologis yang dipadukan dengan pembelajaran tematik agar siswa lebih aktif, kreatif dan menyenangkan dalam mengikuti pembelajaran secara daring/online. Meski gaya mengajar teknologis menjadi keharusan pada pembelajaran saat ini namun gaya mengajar Ibu Rahmah dan Ibu Yuli lebih ke gaya mengajar tugas karena mengutamakan penugasan terhadap siswa yang dipadupadankan dengan video edukasi, foto mata pelajaran dan suruhan tertulis di *whatsapp*. Lain halnya dengan Bapak Imam, gaya mengajarnya lebih ke gaya mengajar individual karena membuat video edukasi sendiri, membuat foto edukasi sendiri yang dipadukan dengan materi ajarnya dan lebih mengutamakan cara berfikir, keaktifan serta kreatif siswa yang dikelompokkan menjadi beberapa kelompok di *group whatsapp* karena agar siswa lebih berkonsentrasi terhadap tugas yang diberikan. Namun hal tersebut dapat terasi dengan keaktifan guru mendarangi rumah siswa secara berkelompok untuk menerapkan pembelajaran luring.

ABSTRACT

Santoso, Yogi. 2020. Teacher Class Teaching Styles in Thematic Learning Online at SDN Banaresep Timur I. Final Project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Wiraraja University. Ratna Novita Punggeti main supervisor, Ach Puniman companion mentor

Keywords: *Teaching Style, Thematic Learning*

The background of this research is that online learning students do not understand more, students better understand direct learning, but due to the Covid-19 pandemic, teachers have difficulty in learning so that based on experts, online thematic learning should be applied according to current learning. However, online learning carried out by the teacher varies according to the teacher's ability to teach.

This research will be conducted at SDN Banaresep Timur I. When this research was conducted online / online, the 2020/2021 school year. The research subjects were homeroom teachers, students and parents of grade IV, V and VI students.

This type of research is qualitative research. The data collection techniques used in this research were observation, interview and documentation. Data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation and conclusion / verification.

The findings that have been presented in the previous discussion related to the teaching styles of class IV, V, and VI teachers in Online Thematic Learning at SDN Banaresep Timur I are all the same applied by the homeroom teacher, namely the technological teaching style combined with thematic learning so that students are more active. , creative and fun in following online learning / online. Although a technological teaching style is a must in today's learning, Ibu Rahmah and Ibu Yuli's teaching style is more of a task teaching style because it prioritizes assignments to students combined with educational videos, photos of subjects and written instructions on WhatsApp. It is different with Mr. Imam, his teaching style is more of an individual teaching style because he makes his own educational videos, makes his own educational photos combined with the teaching material and prioritizes the way of thinking, activeness and creativity of students who are grouped into groups in whatsapp groups because so that students concentrate more on the assigned task. However, this can be avoided by the active teachers in building student homes in groups to implement offline learning.

