

ABSTRAK

Astutik, Sri Fifi. 2020. Peran Ruang SAC (*Self Access Center*) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Wathoniyah Kabupaten Sumenep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd.,M.Pd., (2) Tita Tanjung Sari, S.Pd.,M.Pd.

Sarana dan prasarana sangat penting dalam dunia pendidikan. Dengan sarana dan prasarana yang lengkap, maka dapat menunjang pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar perlu adanya inovasi sarana dan prasarana pendidikan seperti yang telah dilakukan oleh Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Wathoniyah Kabupaten Sumenep yaitu ruang SAC (*Self Access Center*). Dimana ruang SAC (*Self Access Center*) disebut sebagai ruang multifungsi atau serbaguna. Ruang SAC (*Self Access Center*) dibangun pada tahun 2016 dan dibangun di bagian atas lantai dua depannya kelas IV-B. Ruang SAC (*Self Access Center*) digunakan semua warga sekolah baik digunakan saat rapat dan proses pembelajaran. Ruang SAC (*Self Access Center*) digunakan setiap hari yaitu giliran antara dari kelas I-VI. Tidak ada jadwal untuk menggunakan ruang SAC (*Self Access Center*). Kebanyakan guru mengajak siswa ke ruang SAC (*Self Access Center*) untuk memperlihatkan video tentang materi pembelajaran (menggunakan proyektor dan layar proyektor). Selain digunakan untuk KBM, ruang SAC (*Self Access Center*) juga mengajarkan tentang pendidikan karakter yaitu di ruang SAC (*Self Access Center*) menggunakan karpet, dimana siswa dapat menjaga kebersihan dan disiplin seperti siswa dapat mengelola ruang SAC (*Self Access Center*) dengan baik.

Kata kunci: *Kualitatif, Ruang SAC di SDITA*

ABSTRACT

Astutik, Sri Fifi. 2020. *The SAC (Self Access Center) for The Quality Of Education and Learning at the Integrated Islamic School Of Al-Wathoniyah District Sumenep. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty Of Teacher Training and Education. Wiraraja University. Mentor: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd.,M.Pd., (2) Tita Tanjung Sari, S.Pd.,M.Pd.*

Tools and infrastructure are very important in the educational world. With full means and infrastructure, it can promote education and learning in elementary school. To improve the quality of education and education in elementary schools requires innovation of tools and education infrastructure such as at the Integrated Islamic School Of Al-Wathoniyah District Sumenep that is SAC (Self Access Center). Where the SAC (Self Access Center) is called multifunctional or multipurpose space. The SAC (Self Access Center) room was built in 2016 and was built at the top of its second floor of an iv-b class. The SAC (Self Access Center) room is used by all good school residents in meetings and learning processes. The SAC (Self Access Center) room is used every day as a turn between class I-VI. There's no itinerary for a self access center. Most teachers invite students to the SAC (Self Access Center) room to show videos of learning materials (using a projector and a screen projector). In addition to being used for KBM, the SAC (Self Access Center) room also teaches character education in the SAC (Self Access Center) using carpet, where students can keep clean and discipline like students can manage the sac space well.

Keywords: *Qualitative, Sac Room in SDITA*