

ABSTRAK

Fitriyah, Nurul. 2020. Upaya Guru Kelas Dalam Memberikan Motivasi Kepada Siswa Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Pandian 1 Sumenep. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.i

Upaya Guru dalam memberikan motivasi kepada siswa memiliki peran yang sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar. Maka dari itu guru hendaknya memiliki dedikasi tanggung jawab, loyalitas, serta motivasi yang tinggi dalam mengajar. Apabila kinerja guru dalam memberikan motivasi menurun saat mengajar dan tidak akan terlaksana dengan baik, hal itu akan berimbas pada keefektifan proses pembelajaran. Maka dari itu motivasi berperan penting dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Motivasi sendiri terdapat 2 jenis yaitu: Motivasi intrinsik, yang timbul dari dalam diri individu, misalnya keinginan untuk mendapat keterampilan tertentu, memperoleh informasi dan pengertian, mengembangkan sikap untuk berhasil, menyenangkan kehidupan, keinginan diterima oleh orang lain dan Motivasi ekstrinsik, yang timbul akibat adanya pengaruh dari luar individu. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini adalah instrumen wawancara kepala sekolah, instrumen wawancara guru, instrumen wawancara siswa. Dengan kategori semua Instrumen wawancara yang telah dilakukannya kepada kepala sekolah, guru dan siswa kelas I di SDN Pandian 1 Sumenep. Hasil wawancara menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas satu a dan b meningkat, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam memberikan motivasi untuk meningkatkan motivasi dalam belajar siswa kelas I meningkat.

Kata Kunci : *Upaya Guru kelas, Motivasi intrinsik dan ekstrinsik.*

ABSTRACT

Fitriyah, Nurul. 2020. The Teacher's Efforts In Providing The Motivation For The Student To Increase The Results Of The Study Of The First Class SDN Pandian 1 Sumenep. Thesis, Primay School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And Education, Wiraraja University. Thesis Guide: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd. , M. Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.i

The teacher's efforts to provide motivation to students have a particularly influential role in the teaching learning process. Therefore teachers should have high retention of responsibility, loyalty, and motivation in teaching. When a teacher's performance in giving motivation decreases in the teaching and will not be done well, it will affect the effectiveness of the learning process. Therefore motivations play a crucial role in achieving desired educational goals. Self-motivation involves two kinds: intrinsic motivation, which arises from within the individual, such as the desire to acquire certain skills, to engage in information and understanding, to develop an attitude to succeed, to love life, to want to be accepted by others and to extrinsic motivation, that results from outside influence. The instruments performed in this study are the principal's interview instruments, teacher interview instruments, student interview instruments. With the category of all offensive instruments she has done to the principal, teacher and first class student at the SDN pandian I sumenep. Interviews indicate that the results of studying first graders a and b increased, so the results of this study indicate that the teacher's efforts to provide the motivation to increase the motivation to study first graders increased.

Keywords: *Teacher Effort, Intrinsic Motivation And Extrinsic.*