

## ABSTRAK

Ardiana, Yuli. 2020. Pengembangan Permainan Tradisional *Cemplēng* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Tita Tanjung Sari, M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sering dianggap sulit oleh siswa, salah satu faktornya disebabkan kurangnya metode atau media yang menarik saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan permainan tradisional *cemplēng* dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran kelas III sekolah dasar, untuk mengkaji respon siswa terhadap pengembangan permainan tradisional *cemplēng* dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran kelas III sekolah dasar. Pada penelitian ini menggunakan model penelitian yang diadaptasi dari Sugiyono (2017), yang terdiri dari 10 langkah, akan tetapi karena adanya beberapa keterbatasan dan kendala, maka penelitian ini hanya terdiri dari 7 langkah. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku petunjuk permainan tradisional *cemplēng*, lembar wawancara, lembar observasi keterlaksanaan, lembar instrument kuesioner respon siswa, dan lembar validasi produk yang terdiri dari validasi materi, validasi permainan tradisional *cemplēng*, validasi buku petunjuk. pada tahap validasi diperoleh hasil validasi materi 100%, validasi permainan tradisional *cemplēng* 97%, dan validasi buku petunjuk 100%, dengan kategori semua validasi yaitu Sangat Layak. Adapun tahap uji coba dilakukan secara terbatas karena adanya pandemi covid-19 yaitu 4 siswa kelas III di desa Patean. Hasil respon menunjukkan kriteria sangat baik yaitu 97%, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan permainan *cemplēng* layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Permainan Tradisional *Cemplēng*

## ABSTRACT

Ardiana, Yuli. 2020. *Development Of Traditional Games of Cemplēng in Mathematics Learning Mixed Arithmetic Operation Material for Class III Elementary Schools. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Thesis guide: (1) Tita Tanjung Sari, M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I*

*Mathematics is one subject that students often consider difficult, one factor being a lack of interesting methods or media during learning. The purpose of this study is to describe the development of the traditional cemplēng game in math class III elementary school surgical materials, to review student responses to the development of the traditional cemplēng inferior game in math class III primary school. In this study using an adapted study model from Sugiyono (2017), consisting of 10 steps, however, because of some limitations and obstacles, it has only 7 steps. The instruments used in this study are the traditional cemplēng guide, the interview sheet, the liability-observation sheet, the student response index sheet, and the product validation sheet consisting of material validation, the validation of traditional cemplēng games, the validation of the instruction book. At the stage of validation obtained results of materials validation 100%, the traditional cemplēng games validation 97%, and the validation of manual 100%, with all validation category that is highly feasible. As for the limited testing phase, there was a covid-19 pandemic of 4 third-graders in the village of Patean. Responses indicate excellent criteria of 97%, so this study suggests that development.*

**Keywords:** *Development, Traditional Game of Cemplēng*