

ABSTRAK

Faizah, Nuril. 2020. Pengembangan Permainan Tradisional *Di'di'* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I

Siswa beranggapan bahwa matematika merupakan pembelajaran yang rumit dan sulit untuk dapat dipecahkan, sehingga banyak siswa tidak menyukai pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengembangan permainan tradisional *di'di'* dalam pembelajaran matematika satuan panjang kelas III sekolah dasar, serta untuk mengkaji respon siswa terhadap III pengembangan permainan tradisional *di'di'* dalam pembelajaran matematika satuan panjang kelas III sekolah dasar. Metode pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu diadaptasi dari Sugiyono (2017), yang terdiri dari 10 tahapan. Instrument pada penelitian ini yaitu terdiri dari buku petunjuk tradisional *di'di'*, lembar observasi keterlaksanaan, lembar instrument kuesioner respon siswa, lembar instrument wawancara, dan lembar validasi produk yang terdiri dari lembar validasi materi, validasi buku petunjuk, validasi permainan tradisional *di'di'*. Pada tahap validasi dapat diperoleh hasil berupa validasi materi mendapat 100%, validasi buku petunjuk 98%, dan validasi permainan tradisional *di'di'* mendapat 100%, dapat dikatakan bahwa kategori untuk semua validasi yaitu Sangat Layak. Pada tahap uji coba produk dilakukan pada siswa kelas III sekolah dasar secara terbatas yaitu sebanyak 4 siswa dikarenakan adanya pandemi covid-19 di daerah penelitian di desa Patean, kecamatan Batuan, kabupaten Sumenep. Hasil kuesioner respon siswa mendapat 98% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa permainan tradisional *di'di'* layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Permainan Tradisional *Di'di'*

ABSTRACT

Faizah, Nuril. 2020. *Development Of The Traditional Ā'ā' Game In Math Class III Elementary School Materials Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And Education, Wiraraja University. Thesis Guide: (1) Tita Tanjung Sari, M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I*

Students feel that mathematics is a complex and difficult learning to solve, so many students dislike math. The purpose of this study is to describe the development of the traditional ā'ā' game in grade iii elementary school mathematics, and to assess student responses to III of the development of the traditional ā'ā' game in grade III elementary school long unit. The development methods used in this study are adapted from Sugiyono (2017), which consists of 10 stages. The instrument on this study is composed of the traditional ā'ā' instruction book, the accession observation sheet, the student response index sheet, the interview instrument sheet, and the product validation sheet that consists of a material validation sheet, the validation of a guide book, the validation of a traditional ā'ā' game. At the stage of validation, the yield of materials validation gets 100%, the validation of the 98% directory, and the validation of the traditional games, compositions' reliability 'is 100%, it could be said that the category for all validation is highly feasible. At the testing stage the product is conducted on the 3rd class of elementary school students a limited number of 4 students asa result of the covid-19 pandemic in the research area of patean village, rock support, kabupaten sumenep. The student response questionnaires get 98% of which fall into very good category. So it can be say.

Keywords: *Development, Traditional Games Of Ā'ā'*