

ABSTRAK

Selviana, Putri. 2020. Penggunaan Bahasa Madura Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas V Di SDN Patean II, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd.,M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd.

Kegiatan belajar mengajar adalah proses penyampain ilmu atau tranformasi ilmu yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan peserta didik. Proses tersebut dapat dilakukan secara formal ataupun non formal, disesuaikan dengan kondisi dan keadaan yang ada. Bahasa Madura adalah bahasa daerah yang di gunakan sebagai sarana komunikasi sehari-hari oleh masyarakat etnik Madura, baik yang bertempat tinggal di pulau Madura, pulau-pulau kecil sekitarnya, maupun di perantauan. Bahasa Madura yang di gunakan ke banyakan tingkatan bahasa *enja' iyadan engghi enten*. Tingkatan bahasa tersebut di gunakan oleh guru, siswa kelas V di SDN Patean II pada saat kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan bahasa madura *enja' iya* dan *enggi enten* dalam kegiatan belajar mengajar siswa kelas V di SDN Patean II. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana penelitian ini di selesaikan menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, rekaman dan triangulasi. Sumber pada penelitian ini tedapat siswa dan guru. Adapun intrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan data yang di peroleh dapat di ketahui bahwa penggunaan bahasa madura *enja' iya* dan *enggi enten* dapat di pengaruhi oleh faktor budaya dan faktor lingkungan. Hasil penelitian menunjukan penggunaan bahasa madura *enja' iya* dan *enggi enten* dalam kegiatan belajar mengajar siswa hanya sebagai bahasa pendamping untuk membatu siswa yang kurang faham sama materi yang di ajarkan oleh guru.

Kata kunci: Kegiatan Belajar Mengajar, Bahasa Madura.

ABSTRACT

Selviana, Putri. 2020. The Use of Madurese Language in Class V Teaching and Learning Activities at SDN Patean II, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd.

Teaching and learning activities are the process of delivering knowledge or knowledge transformation carried out by educators and students. This process can be carried out formally or non-formally, according to existing conditions and circumstances. Madura is a regional language used as a means of daily communication by the Madurese ethnic community, both those who live on the island of Madura, the surrounding small islands, as well as overseas. The Madurese language that is used at most levels of language is enja 'iy and engghi enten. This level of language is used by teachers, fifth grade students at SDN Patean II during teaching and learning activities. This study aims to determine the use of Madura Enja 'Yes and Enggi enten language in teaching and learning activities for fifth grade students at SDN Patean II. This type of research is qualitative research where this research is completed using interview, documentation, recording and triangulation techniques. The sources in this study were students and teachers. The instruments used in this study are interview and documentation guidelines. Based on the data obtained, it can be seen that the use of the Madura language enja 'yes and enggi enten can be influenced by cultural and environmental factors. The results showed the use of Madura Enja 'Yes and Enggi enten in teaching and learning activities only as a companion language to help students who do not understand the material taught by the teacher.

Keywords: Teaching and Learning Activities, Madurese Language.

