

## ABSTRAK

Zariyah, Maulina. 2020. Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Gemar Membaca Siswa di SDN Patean II. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (I) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd, (II) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketterarikan peneliti bahwa di SDN Patean II meskipun populasinya masih sedikit namun sudah melaksanakan yang namanya kegiatan literasi (GLS) dan permasalahan yang masih ditemukan beberapa kondisi seperti kurangnya siswa dalam memanfaatkan waktu untuk membaca, siswa yang masih keluar masuk dan terdapat siswa yang masih bercanda dengan teman sebangku pada saat kegiatan literasi berlangsung. Oleh karena itu untuk memberikan perubahan yang dapat membangun karakter peserta didik salah satunya melalui budaya literasi yaitu spenerapan kegiatan literasi ekolah kepada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara kegiatan literasi terhadap karakter rasa ingin tahu dan gemar membaca siswa SDN Patean II. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuesioner dan wawancara. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I s.d kelas VI SDN Patean II di Desa Patean sebanyak 65 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari kelas I berjumlah 9 siswa, kelas II berjumlah 11 siswa, kelas III berjumlah 9 siswa, kelas IV berjumlah 10 siswa, kelas V 10 siswa dan kelas VI berjumlah 16 siswa. Jadi jumlah keseluruhan sampel yaitu 65 siswa. Namun dengan adanya pandemi covid-19 peneliti mengambil sampel sebanyak 30 siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar  $0,026 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan literasi terhadap karakter rasa ingin tahu dan kegiatan literasi terhadap karakter gemar membaca tidak terdapat pengaruh karena nilai signifikan  $0,09 > 0,05$  di SDN Patean II.

**Kata Kunci :** *Literasi, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca.*

## **ABSTRACT**

Zariyah, Maulina. 2020. The Influence of Literacy on the Character Development of Students' Curiosity and Reading Likes at SDN Patean II. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (I) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd, (II) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the interest of researchers at SDN Patean II even though the population is still small but has carried out what is called literacy activities (GLS) and problems that are still found are several conditions such as a lack of students in using time to read, students who are still in and out and there are students. who was still joking with my classmates during literacy activities. Therefore, to provide changes that can build the character of students, one of them is through literacy culture, namely the application of school literacy activities to students. The purpose of this study was to determine the effect of literacy activities on the character of curiosity and reading fondness for students of SDN Patean II. This type of research uses quantitative research using questionnaires and interviews. The population used in this study were all students of class I to class VI SDN Patean II in Patean Village as many as 65 students. The sample taken in this study consisted of class I totaling 9 students, class II totaling 11 students, class III totaling 9 students, class IV totaling 10 students, class V 10 students and class VI totaling 16 students. So the total sample size is 65 students. However, with the covid-19 pandemic, researchers took a sample of 30 students. The results showed that the significance value of  $0.026 < 0.05$  means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, that is, there is a significant influence between literacy activities on the character of curiosity and literacy activities on the character of fond of reading, there is no influence because the significant value is  $0.09 > 0,05$  at SDN Patean II.

*Keywords: Literacy, Curiosity, Love to Read.*