

## ABSTRAK

Adam, Wahris. 2020. “Strategi Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa Kelas VI Dalam Menghadapi Ujian Sekolah”(Studi Kasus Pada Ujian Sekolah Pengganti UN Ta 2019/2020 Di Sdn Parsanga IV). Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (I) Ratna Novita Punggeti, M.Pd., (II) Ach. Puniman, S.Pd. I., M.Pd. I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana tujuannya adalah untuk mengetahui strategi bimbingan belajar orang tua siswa, karena orang tua bisa dikatakan pendidik utama bagi anaknya, oleh karena itu orang tua sangat berperan penting dalam memberikan bimbingan belajar. Hasil penelitian ini ditemukan berbagai macam strategi bimbingan belajar yang diberikan orang tua siswa kepada anaknya dalam menghadapi ujian sekolah, dan disini ditemukan juga kendala kendala yang membuat orang tua kurang dalam memberikan bimbingan secara langsung, dalam hal ini menurut hasil wawancara dengan semua orang tua siswa bahwa kendala yang dialami sebagian besar orang tua siswa tersebut dalam memberikan bimbingan belajar secara langsung ialah faktor ekonomi keluarga yang sedikit sehingga mengharuskan orang tua siswa terbut sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu atau jarang dalam memberikan bimbingan belajar secara langsung kepada anaknya. Data pada penyusunan tugas akhir ini dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

**Kata kunci:** Strategi bimbingan belajar orang tua siswa

## ABSTRACT

*Adam, Wahris. 2020. "Parent Learning Guidance Strategy of Grade VI Students In The Face of School Exams" (Case Study on Substitute School Exam UN Ta 2019/2020 At Sdn Parsanga IV). Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher And Educational Sciences, Universitas Wiraraja. Mentors: (I) Ratna Novita Punggeti, M.Pd., (II) Ach. Puniman, S.Pd. I., M.Pd. I.*

*This study uses a qualitative approach where the aim is to determine the learning guidance strategy of students' parents, because parents can be said to be the main educators for their children, therefore parents play an important role in providing tutoring. The results of this study found various kinds of tutoring strategies provided by students' parents to their children in facing school exams, and here are also found constraints that make parents less in providing direct guidance, in this case according to the results of interviews with all parents of students that The obstacle experienced by most of the parents of these students in providing direct tutoring is the small economic factor of the family so that it requires the parents of students to be busy working so that there is no time or rarely to provide direct tutoring to their children. The data in the preparation of this final project were collected by means of observation, interviews and documentation.*

**Keywords:** *Parents' tutoring strategies*

