

ABSTRAK

Fudhaily, Ahmad Wahid. 2020. Penggunaan Bahasa Madura Yang Digunakan Oleh Orang Tua Terhadap Karakter Siswa Di SDN Candi I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd, (2) Tita Tanjung Sari, S.Pd.,M.Pd.

Siswa Kelas IV, V, dan VI di SDN Candi I tidak selalu menggunakan bahasa yang baik. Dalam artian tidak menjalankan atau mengaplikasikan bahasa madura yang halus *Engghi Enten* dalam berkomunikasi seperti yang diajarkan oleh orang tuanya. Sedangkan karakter yang dimiliki oleh siswa masih tergolong baik dan bagus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bahasa Madura yang digunakan oleh orang tua terhadap karakter siswa Kelas IV, V, dan VI di SDN Candi I. Penelitian ini diselesaikan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, rekaman dan triangulasi. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi. Triangulasi yang digunakan pada penelitian ini adalah Triangulasi Waktu, Sumber dan Teknik. Dimana periode pertama pada triangulasi waktu dilaksanakan pada tanggal 30 Juni-01 Juli 2020 dan periode kedua pada tanggal 10-14 Juli 2020. Sumber utama pada penelitian ini adalah Siswa Kelas IV, V dan VI, dan sumber keduanya adalah orang tua dan guru kelas. Teknik yang digunakan pada saat triangulasi data adalah wawancara, observasi dokumentasi dan rekaman. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa hubungan bahasa yang digunakan oleh orang tua dengan karakter toleransi, bersahabat atau komunikatif, dan peduli sosial pada Kelas IV, V, dan VI sangat berpengaruh terutama pada karakter bersahabat atau komunikatif. Hasil penelitian ini menunjukkan semakin baik bahasa yang digunakan oleh orang tua maka karakter siswa akan semakin baik pula terutama pada karakter bersahabat atau komunikatif.

Kata Kunci: Bahasa Madura, Orang Tua, Karakter

ABSTRACT

Fudhaily, Ahmad Wahid. 2020. The Uses of Madurese (Language of Madura) Used by the Parents To The Students Character In Elementary School of Candi I. Undergraduate Thesis, The Department of Elementary School Teacher (PGSD). The Faculty of Training and Education, The University of Wiraraja Madura. The Supervisors : (1) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd, (2) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd.

The grade IV, V, and VI students in SDN Candi 1 do not always use the good language. It means that they do not apply the good Madurese (Engghi-Enten) in communicating as taught as their parents. Meanwhile, the characters of the student are still good. This research aims to determine the relationship between the Madurese used by parents to the character of students in IV, V, and VI Grades at SDN Candi 1. This research was completed using interviews, observation, documentation, recording, and triangulation techniques. The instruments used in this study were interview guides, observation sheets, and documentation. The triangulation used in this study is the Triangulation of Time, Resources, and Techniques. Where the first-period triangulation is carried out from 30 June to 01 July 2020 and the second period is carried out from 10 to 14 July 2020. The main objects in this study were students in IV, V, and VI grades, and the second objects were parents and class teachers. The data-triangulation techniques were interviews, observation documentation, and recordings. Based on the data obtained, it shows that the relationship between the language used by parents with the characters of tolerance, friendly or communicative, and social care in IV, V, and VI grades are significant especially in communicative and friendly character. This research shows the better the language used by parents, the better the student's character will be, especially in friendly or communicative characters.

Keywords : Madurese (Language of Madura), Parents, Character