

ABSTRAK

Malinda, 2020 Pengembangan LKS Pendekatan SETS Pada Pembelajaran *Conneceted* IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Madura. Pembimbing (1) Dyah Ayu Fajariningtyas, S.Si., M.Pd (2) Anik Anekawati, S.Pd, S.Si, M.Si.

Untuk mengoptimalkan pembelajaran diperlukan beberapa tahap, dimulai dari tahapan yang sederhana hingga pada tahapan yang sulit. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dapat di ukur secara sistematis. Adanya LKS sebagai salah satu bahan ajar dapat membantu siswa untuk mendapatkan informasi tambahan terkait pembelajaran dengan pendekatan SETS. Pengembangan LKS ini bertujuan untuk 1) validitas LKS pendekatan SETS pada pembelajaran *conneceted* IPA terpadu. 2) respon guru terhadap LKS yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan atau *Research and Development* dengan menggunakan model penelitian pengembangan 4D (*four D*), akan tetapi penelitian ini hanya sampai pada 3 tahap yaitu (1) pendefinisian (*define*), (2) perancangan (*design*), dan (3) pengembangan (*development*). subjek penelitian pada guru IPA di MTs. Al-Mujahidin, kecamatan Rubaru Sumenep. Teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan analisis validitas LKS dan analisis respon guru. Hasil validasi produk dan respon guru terhadap pengembangan LKS dinyatakan valid dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran yang hendak dicapai harus diberikan pendampingan berupa bahan ajar (LKS) yang memudahkan siswa dalam memahami apa yang akan diajarkan. LKS dapat membantu siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mengembangkan keterampilan proses sains.

Kata kunci : SETS, *connected* IPA terpadu, keterampilan proses sains

ABSTRACT

Malinda, 2020 Development of LKS SETS Approach to Learning Connected Integrated Science to Improve Science Process Skills. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training And Education, Wiraraja University Madura. Advisors (1) Dyah Ayu Fajariningtyas, S.Si., M.Pd (2) Anik Anekawati, S.Pd, S.Si, M.Si.

Optimizing learning requires some resistance starting from a simple stage to a difficult one. This aims to improve the quality of learning that can be measured systematically. The existence of LKS as one of the teaching materials can help students to get additional information related to learning with the SETS approach. The development of this LKS aims to 1) the validity of the LKS SETS approach in integrated science learning. 2) the teacher's response to the student worksheet that has been developed. This type of research includes research and development using the 4D (four D) development research model, but this research only 3 levels, namely (1) define (2) design and (3) development of the research instrument on science teachers at MTs. Al-Mujahidin, Rubaru Sumenep. The data collection technique is in the form of a questionnaire. Data analysis technique used analysis of the validity of the worksheets and teacher response analysis. The results of product validation and teacher responses to the development of student worksheets are declared valid with good categories. It can be concluded that the learning results to be achieved must be provided with assistance in the form of teaching materials (LKS) that make it easier for students to understand what LKS will be taught can help us to be actively involved in learning activities so as to develop skill scientific process.

Key words: SETS, Connected Science, Process Skill Science