

ABSTRAK

PERBANDINGAN SOAL *HOTS* DAN *LOTS* PADA UJIAN NASIONAL SEKOLAH DASAR SEDERAJAT DI KABUPATEN SUMENEP.

Oleh : Uwais Bayquni Mahbubillah

Ujian nasional menjadi kegiatan yang dilakukan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik sebagai pengakuan prestasi belajar dan penyelesaian dari suatu satuan pendidikan. Keberhasilan peserta didik dalam menghadapi ujian nasional tidak lepas dari tim penyusun butir-butir soal hal ini menjadi tugas yang melekat pada seorang penyusun soal ujian nasional sehingga tidak merugikan peserta didik dalam mencapai kelulusan. Penelitian dilakukan pada SDN Kalimook 1 dan MI An-Najah. Alat ukur yang digunakan adalah dengan menganalisis soal ujian nasional dan di validasi oleh para ahli. Pengolahan data menggunakan analisis dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan tingkat kesulitan tipe *HOTS* dan *LOTS* soal ujian nasional mata pelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dalam waktu tiga tahun terakhir (2016-2017, 2017-2018 dan 2018-2019). Hasil penelitian yang didapatkan pada mata pelajaran Matematika tahun 2016-2017 terdapat 16 soal ber kriteria *HOTS* dan 24 ber kriteria *LOTS*, tahun 2017-2018 terdapat 12 soal ber kriteria *HOTS* dan 18 ber kriteria *LOTS*, tahun 2018-2019 terdapat 14 soal ber kriteria *HOTS* dan 16 ber kriteria *LOTS* dan untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tahun 2016-2017 terdapat 15 soal ber kriteria *HOTS* dan 25 ber kriteria *LOTS*, tahun 2017-2018 terdapat 15 soal ber kriteria *HOTS* dan 20 ber kriteria *Lots*, tahun 2018-2019 terdapat 17 sola ber kriteria *HOTS* dan 18 ber kriteria *LOTS*. Ujian nasional salah satu penilaian pendidikan dalam ketercapaian proses pembelajaran soal-soal pada ujian nasional haru mencakup seluruh materi dan dapat mewakili berbagai kemampuan berpikir, seperti ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi sehingga peserta didik mampu menyelesaikannya.

Kata kunci: Soal *HOTS* dan *LOTS* Ujian Nasiona, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

PERBANDINGAN SOAL *HOTS* DAN *LOTS* PADA UJIAN NASIONAL SEKOLAH DASAR SEDERAJAT DI KABUPATEN SUMENEP.

By: *Uwais Bayquni Mahbubillah*

*National exams become activities carried out to measure the achievement of students' competencies as recognition of learning achievement and completion of an educational unit. The success of students in facing the national exam is inseparable from the team of drafting items this matter becomes an inherent task of a compiler of national exam questions so that it does not harm students in achieving graduation. The study was conducted at SDN Kalimook 1 and MI An-Najah. The measuring instrument used is to analyze the national exam questions and validated by experts. Data processing uses analysis with a quantitative descriptive approach. This study aims to determine the comparison of the difficulty level of *HOTS* and *LOTS* types of national exams in mathematics and science in the past three years (2016-2017, 2017-2018 and 2018-2019). The research results obtained in 2016-2017 mathematics subjects were 16 *HOTS* criteria and 24 *LOTS* criteria, in 2017-2018 there were 12 *HOTS* criteria and 18 *LOTS* criteria, in 2018-2019 there were 14 *HOTS* criteria questions and 16 *HOTS* criteria and 16 Many criteria and for science subjects in 2016-2017 there are 15 questions with *HOTS* criteria and 25 with *LOTS* criteria, in 2017-2018 there are 15 questions with *HOTS* criteria and 20 *LOTS* criteria, in 2018-2019 there are 17 sola with *HOTS* criteria and 18 with *LOTS* criteria. National exams one of the educational assessments in the achievement of the learning process the questions on the national exam must cover all the material and can represent a variety of thinking skills, such as memory, understanding, application, analysis, synthesis and evaluation so that students are able to complete it.*

Keywords: *Questions on *HOTS* and *LOTS* National Exams, School Elementary*