

INTISARI

Supriyadi 2018. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Prilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wiraraja)

Pembimbing : (I) Astri Furqani (II)SE., M.Ak Mohammad Herli, SE., M.Ak

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spritual dan perilaku belajar secara parsial terhadap pemahaman akuntansi. Jenis penelitian adalah kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Prodi Akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Wiraraja dengan jumlah empat ratus tiga puluh (430), metode pemilihan sampel menggunakan *simple random sampling*. Analisis yang dilakukan menggunakan statistik dengan menggunakan komputer program “Software Statistic Product for the Social Science” tehnik analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) kecerdasan inteltual berpengaruh positif dengan nilai signifikasi $0,001 < 0,05$, artinya semakin baik penerapan kecerdasan intelektual maka pemahaman akuntansi juga akan meningkat; (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif dengan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$, artinya semakin baik penerapan kecerdasan emosional maka pemahaman akuntansi juga akan meningkat; (3) kecerdasan spritual berpengaruh positif dengan nilai signifikasi $0,001 < 0,05$ artinya semakin baik penerapan kecerdasan spritual maka pemahaman akuntansi juga akan meningkat; (4)) perilaku belajar berpengaruh positif dengan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$ artinya semakin baik perilaku belajar maka pemahaman akuntansi juga akan meningkat.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Perilaku Belajar Dan Pemahaman Akuntansi