

ABSTRAK

Fitriani, Yeni. 2016. *Pengembangan Handout dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Sayyid Yusuf Talango*. Skripsi. Program Studi IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Wiraraja Sumenep. Pembimbing: (I) Dyah Ayu F, S.Si. M.Pd., (II) Nisfil Maghfiroh Meita, M. Pd.

Tingginya minat membaca siswa harus didukung oleh jumlah bahan ajar yang memadai. Jumlah bahan ajar yang kurang memadai bisa menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan di MTs Sayyid Yusuf Talango adalah mengembangkan bahan ajar berupa *handout* dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kelayakan *handout*; (2) respon siswa terhadap *handout*; dan (3) prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Sugiyono. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Sayyid Yusuf Talango. Teknik analisis data pada (1) kelayakan *handout* diperoleh dari hasil validasi produk oleh ahli materi dan media; (2) respon siswa terhadap *handout* diperoleh menggunakan penyebaran angket, (3) serta prestasi belajar menggunakan uji t 2 Sampel Bebas. Hasil penelitian ini didapat (1) Kelayakan *handout* dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Sayyid Yusuf Talango oleh ahli materi dan media sebesar 78,9% termasuk dalam kategori layak digunakan dan (2) Respon siswa setelah menggunakan *handout* dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Sayyid Yusuf Talango dari 5 aspek rata-rata memperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 88,92%, (3) Prestasi belajar siswa setelah menggunakan *handout* dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan meningkat dengan hasil uji t sampel bebas memperoleh nilai sig. 0,000 < 0,005.

Kata Kunci: *Handout*, Kontekstual, Prestasi belajar.