

ABSTRAK

Prawitasari, Kuku Inda. 2016. *Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Inkuiri Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas VII di MTs Sayyid Yusuf Talango*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Wiraraja. Pembimbing: (I) Dyah Ayu F, S.Si., M.Pd., (II) Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd.

Bahan ajar diperlukan untuk menunjang pembelajaran IPA dalam meningkatkan berpikir kritis siswa MTs. Salah satu alternatif melalui pengembangan petunjuk praktikum berbasis inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui kelayakan petunjuk praktikum berbasis inkuiri; (2) keterlaksanaan pembelajaran; (3) berpikir kritis siswa; dan (4) respon siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Sayyid Yusuf Talango kelas VII sebanyak 31 siswa, jenis penelitian *Research and Development* (R&D) yang mengadaptasi dari Sugiyono. Teknik analisis data pada: (1) kelayakan petunjuk praktikum diperoleh menggunakan persentase keidealan petunjuk praktikum berbasis inkuiri dan hasil angket respon siswa; (2) keterlaksanaan pembelajaran diperoleh menggunakan persentase keterlaksanaan; sedangkan (3) untuk berpikir kritis diperoleh menggunakan uji t sampel berpasangan. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu: (1) kelayakan petunjuk praktikum berbasis sebesar 87,5% termasuk dalam kategori layak untuk digunakan; (2) keterlaksanaan pembelajaran yang dihasilkan sebesar 92,5% termasuk dalam kategori sangat baik; (3) hasil uji t sampel berpasangan sebesar 0.000 menyatakan ada perbedaan berpikir kritis siswa; (4) Respon siswa sebesar 96,5% termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Inkuiri, petunjuk praktikum, berpikir kritis.