

ABSTRAK

Agustin, Fajriyah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Ambunten*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Wiraraja. Pembimbing: (I) Dyah Ayu F, S.Si, M.Pd., (II) Tita Tanjung Sari, S.Pd, M.Pd

Mempelajari IPA pada prinsipnya tidak cukup sekedar menghafal suatu konsep melalui buku pelajaran, namun hakikat pembelajaran IPA adalah produk dan proses. Belajar IPA memerlukan suatu model dan metode yang mengarahkan kepada pemecahan suatu masalah sehingga siswa dapat mengamati secara langsung fenomena yang terjadi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) perbedaan prestasi belajar siswa, (2) keterlaksanaan pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik analisis data meliputi (1) prestasi belajar yang dianalisis menggunakan uji t dua sampel independen, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan persentase. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan (1) prestasi belajar siswa meningkat dengan nilai signifikansi 0,004. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berpengaruh nyata terhadap prestasi belajar siswa, (2) keterlaksanaan pembelajaran IPA menghasilkan persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 89% dengan kategori keterlaksanaan sangat baik, hal ini menunjukkan kesesuaian pembelajaran dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing, Prestasi Belajar Siswa.